

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 14 имени Б.И. Хохлова»
муниципального образования
городской округ Симферополь Республики Крым**

Рассмотрено
Школьное методическое
объединение МБОУ «СОШ № 14
им. Б.И. Хохлова» г. Симферополя
(протокол № 4
от « 25 » 08 _____ 2022)

Согласовано
Заместитель директора по УВР
МБОУ «СОШ № 14 им. Б.И. Хохлова»
г. Симферополя
4 М. Ю. Виноградова
« 25 » 08 _____ 2022

Утверждена
Приказ МБОУ «СОШ № 14 им. Б.И.
Хохлова» г. Симферополя
от « 01 » 09 _____ 2022г. № 364

Рабочая программа учителя начальных классов
Зайцевой Натальи Николаевны
по изобразительному искусству, на основе
авторской программы (Л.А. Неменская, Н.А. Горяева),
3 – Б класс
(базовый уровень, 1 час в неделю, 34 часа)

Симферополь, 2022 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство» для 3-х классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 14 имени Б.И. Хохлова» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым общим объемом 34 часа разработана:

- в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями), (далее – ФГОС НОО) (с изменениями);
- в соответствии с Примерной основной образовательной программой начального общего образования (далее – ПООП НОО) (одобрена решением от 8 апреля 2015. Протокол от №1/15);
- в соответствии с Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020);
- в соответствии с Законом Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;
- в соответствии с авторской программой Л.А. Неменская, Н.А. Горяева;
- в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «СОШ № 14 им. Б.И. Хохлова» г. Симферополя;
- в соответствии с программой воспитания МБОУ «СОШ № 14 им. Б.И. Хохлова» г. Симферополя.

Количество часов в программе указано с учетом государственных и региональных праздников.

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий в себя:

- учебник «Изобразительное искусство. 3 класс» Л.А. Неменская, Н.А. Горяева;
- методическое пособие для учителя «Изобразительное искусство. 3 класс. Методическое пособие для УМК "Школа России» Лутцева Е. А., Зуева Т. П.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В процессе изучения предмета «Изобразительное искусство» обучающийся достигнет следующих **личностных результатов**:
в ценностно-эстетической сфере:

- эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру (семье, Родине, природе, людям);
- толерантное принятие разнообразия культурных явлений;
- художественный вкус и способность к эстетической оценке произведений искусства и явлений окружающей жизни;

в познавательной (когнитивной) сфере:

- способность к художественному пониманию мира;
- умение применять полученные знания в собственной художественно-творческой деятельности;

в трудовой сфере:

- навыки использования различных художественных материалов для работы в разных техниках;
- стремление использовать художественные умения для создания красивых вещей или их украшения.

У третьеклассника продолжится формирование **метапредметных результатов обучения**:

- умение видеть и воспринимать проявления художественной культуры в окружающей жизни (техника, музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.);
- желание общаться с искусством, участвовать в обсуждении содержания и выразительных средств произведений искусства;
- активное использование языка изобразительного искусства и различных художественных материалов для освоения содержания разных учебных предметов (литературы, окружающего мира, родного языка и др.);
- обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.) художественно-эстетическим содержанием;
- умение организовывать самостоятельную художественно-творческую деятельность, выбирать средства для реализации художественного замысла;
- способности оценивать результаты художественно-творческой деятельности, собственной и одноклассников.

У третьеклассника продолжится формирование **предметных результатов обучения**:

в познавательной сфере:

- понимание значения искусства в жизни человека и общества;
- восприятие и характеристика художественных образов, представленных в произведениях искусства;
- умение различать основные виды и жанры пластических искусств, характеризовать их специфику;

- сформированность представлений о ведущих музеях России и художественных музеях своего региона;
в ценностно-эстетической сфере:
- умение различать и передавать в художественно-творческой деятельности характер, эмоциональное состояние и свое отношение к природе, человеку, обществу;
- осознание общечеловеческих ценностей, выраженных в главных темах искусства, и отражение их в собственной художественной деятельности;
- умение эмоционально оценивать шедевры русского и мирового искусства (в пределах изученного); проявление устойчивого интереса к художественным традициям своего и других народов;
в коммуникативной сфере:
- способность высказывать суждения о художественных особенностях произведений, изображающих природу и человека в различных эмоциональных состояниях;
- умение обсуждать коллективные результаты художественно-творческой деятельности;
в трудовой сфере:
- умение использовать различные материалы и средства художественной выразительности для передачи замысла в собственной художественной деятельности;
- моделирование новых образов путем трансформации известных (с использованием средств изобразительного искусства и компьютерной графики).

Содержание учебного предмета (34 часа)

1. Вступление (2 ч.): в работе каждому художнику помогают три волшебных Брата-Мастера: Мастер Изображения, Мастер Постройки и Мастер Украшения. Художественные материалы.

2. Искусство в твоём доме (7 ч.): вещи бывают нарядными, праздничными или тихими, уютными, деловыми, строгими; одни подходят для работы, другие - для отдыха; одни служат детям, другие - взрослым. Как должны выглядеть вещи, решает художник и тем самым создаёт пространственный и предметный мир вокруг нас, в котором выражаются наши представления о жизни. Каждый человек бывает в роли художника.

3. Искусство на улицах твоего города (7 ч.): деятельность художника на улице города (или села). Знакомство с искусством начинается с родного порога: родной улицы, родного города (села), без которых не может возникнуть чувство Родины.

4. Художник и зрелище (7 ч.): художник необходим в театре, цирке, на любом празднике. Жанрово-видовое разнообразие зрелищных искусств. Театрально-зрелищное искусство, его игровая природа. Изобразительное искусство - необходимая составная часть зрелища.

5. Художник и музей (11 ч.): художник создает произведения, в которых он, изображая мир, размышляет о нём и выражает своё отношение и переживание явлений действительности. Лучшие произведения хранятся в музеях. Знакомство со станковыми видами и жанрами изобразительного искусства. Художественные музеи Москвы, Санкт-Петербурга, других городов.

Тематическое планирование

№	Наименование раздела/темы	Модуль рабочей программы воспитания «Школьный урок»	Количество часов
1.	Вступление		2 ч.
2.	Искусство в твоём доме	Урок, посвящённый международному дню пожилых людей	7 ч.
3.	Искусство на улицах твоего города	Урок, посвящённый международному дню акварели Урок «День матери»	7 ч.
4.	Художник и зрелище	Урок «День защитника Отечества»	7 ч.
5.	Художник и музей	Урок «День работника культуры» Урок «Международный день семьи»	11 ч.
Итого:			34 часа

Календарно - тематическое планирование по изобразительному искусству 3-Б класса

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата проведения (по плану)	Дата проведения (по факту)	Примечание
Вступление (2 часа)					
1	Мастера Изображение, Постройки и Украшения. (Цветные карандаши. Воспоминания о лете)	1	02.09.22		
2	Художественные материалы. (Мелки, краски, карандаши)	1	09.09.22		
Искусство в твоём доме (7 часов)					
3	Твои игрушки. Рисунок любимой игрушки. (Цветные карандаши)	1	16.09.22		
4	Посуда у тебя дома. Изготовление посуды. (Пластилин)	1	23.09.22		
5	Обои и шторы у тебя дома. Узор из отпечатков листьев (краски, мелкие листочки)	1	30.09.22		

6	Мамин платок. Узор для платка (цветные карандаши)	1	07.10.22		
7	Твои книжки. Изготовление книжки с картинками (цветные карандаши)	1	14.10.22		
8	Открытки. Открытка в технике аппликации (папка для труда)	1	21.10.22		
9	Труд художника для твоего дома. Придумать и нарисовать эскиз предмета интерьера (цветные карандаши)	1	28.10.22		
Искусство на улицах твоего города (7 часов)					
10	Памятники архитектуры. Панно (цветные карандаши, ножницы, клей.	1	11.11.22		
11	Парки, скверы, бульвары. Нарисуй свой образ парка (цветные карандаши)	1	18.11.22		
12	Ажурные ограды. (папка для труда)	1	25.11.22		
13	Волшебные фонари. Рисунок фонаря (цветная бумага)	1	02.12.22		
14	Витрины. Рисунок оформления витрины (цветные карандаши)	1	09.12.22		
15	Удивительный транспорт. Рисунок необычной машины (цветные карандаши)	1	16.12.22		
16	Труд художника на улицах твоего города. Панно. Улица города (папка для труда)	1	23.12.22		

Художник и зрелище (7 часов)					
17	Художник в цирке. Рисунок клоуна (цветные карандаши)	1	30.12.22		
18	Художник в театре. Декорация из пластилина (пластилин)	1	13.01.23		
19	Театр кукол. Кукла из ниток (нитки для вязания разных цветов).	1	20.01.23		
20	Маска. Карнавальная маска (парка для труда)	1	27.01.23		
21	Афиша и плакат. Эскиз афиши (цветные карандаши)	1	03.02.23		
22	Праздник в городе. (цветные карандаши)	1	10.02.23		
23	Школьный карнавал. Рисунок карнавального костюма (цветные карандаши, различные украшения)	1	17.02.23		
Художник и музей (11 часов)					
24	Музей в жизни города. Рисунок музейного уголка (цветные карандаши)	1	24.02.23		
25	Картина — особый мир. Цветные карандаши	1	03.03.23		
26	Музей искусства. Сообщение об одном из музеев.	1	10.03.23		
27	Картина — пейзаж. Рисунок пейзажа (цветные карандаши)	1	17.03.23		

28	Картина — портрет. (Цветные карандаши)	1	31.03.23		
29	Картина — натюрморт. (Папка для труда)	1	07.04.23		
30	Картины исторические и бытовые. (Цветные карандаши)	1	14.04.23		
31	Скульптура в музее и на улице. (Пластлин)	1	21.04.23		
32	Художественная выставка. Рисунок для выставки (цветные карандаши).	1	28.04.23		
33	Каждый человек — художник. Рисунок на свободную тему (цветные карандаши)	1	05.05.23		
34	Обобщающий урок. Лето (цветные карандаши)	1	12.05.23		
Итого: 34 ч.					

ЛИСТ КОРРЕКЦИИ

рабочей программы учителя начальных классов Зайцевой Натальи Николаевны по изобразительному искусству, 3-Б класс

№ п/п	Название раздела	Тема урока	Дата проведения по плану	Причина коррекции	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту

--	--	--	--	--	--	--